

## Rapport d'inspection du Lycée Français Prins Henrik

Nom de l'établissement :	Prins Henriks Skole / Lycée Français Prins Henrik
Numéro d'établissement :	147019
Nom de l'inspecteur :	M. Leon Aktor
Date d'inspection :	13 octobre, 14 octobre et 14 novembre 2010
Niveaux et matières :	CE1 (2. kl.) Mathématiques CE2 (3. kl.) Sciences & Technologie CM1 (4. kl.) Anglais CM2 (5. kl.) Mathématiques et Anglais 6e (6. kl.) Anglais 5e (7. kl.) Mathématiques et Anglais 4e (8. kl.) Biologie
Eléments de l'inspection :	Réunion préparatoire avec la direction pédagogique du Lycée : Proviseur, Proviseur-Adjoint et Directeur d'Ecole.  Observation d'une séance dans chacune des classes mentionnées ci-dessus suivi d'un bref entretien avec l'enseignant.  Réunion conclusive avec le Proviseur et le Proviseur-Adjoint.

### Organisation et déroulement des cours

La préparation des cours par les enseignants était de haut niveau. Chaque cours était soigneusement structuré avec des objectifs clairement définis et une organisation précise d'activités variées. Les enseignants se tenaient strictement aux cours préparés tout en faisant preuve de flexibilité lorsque des situations imprévues le nécessitaient.

Une partie importante des cours avait lieu devant le tableau, où l'enseignant présentait la leçon du jour et les nouveaux éléments d'apprentissage. Quand les élèves travaillaient en autonomie, les enseignants circulaient dans la classe pour avoir un contact individuel avec les élèves. Le travail des élèves deux par deux avait lieu dans une certaine mesure, le travail en groupe assez rarement.

Même si les enseignants se concentraient clairement sur le contenu des cours, ils restaient attentifs à l'importance de faire participer activement tous les élèves. Les cours étaient généralement marqués par les élèves très actifs et prêts à participer, et les enseignants savaient satisfaire à ce souhait tout en parvenant à faire intervenir les élèves plus hésitants.

La relation entre les enseignants et les élèves était marquée par un sentiment de sécurité, une bonne ambiance et un respect mutuel. La discipline dans la classe était remarquable, ce qui s'est fait sentir notamment par le calme qui régnait, les élèves étant à l'écoute de l'enseignant, même si à la fin du

cours ils étaient moins concentrés. L'inspecteur ne remarquait ni bruit ni agitation ni langage grossier de la part des élèves, ni réprimandes individuelles ou collectives de la part des enseignants.

### **Résultats des élèves en Anglais et Mathématiques**

Globalement, l'observation a permis de constater une très grande qualité dans l'enseignement. Par exemple, toute la communication avant, pendant et après les cours d'Anglais s'était tenue systématiquement en anglais. Le niveau des élèves dans les deux matières est tout à fait satisfaisant, et probablement au-dessus de la moyenne de la « Folkeskole ».

### **Conclusion**

La qualité du travail à l'école est de haut niveau. L'organisation des enseignants est systématique et professionnelle par rapport aux objectifs définis. Le niveau des élèves par rapport aux critères et objectifs est très satisfaisant. Toute la structure et l'ambiance de l'établissement semblent propices à une bonne interaction entre enseignants et élèves.

Les élèves paraissent heureux et satisfaits, et cette ambiance positive influe sur l'apprentissage des élèves. En conclusion, l'enseignement donne l'impression de répondre de manière très satisfaisante aux objectifs de l'établissement et aux critères de la « Folkeskole » danoise, telle par exemple la bonne préparation des élèves à une vie au Danemark avec tout ce que cela implique comprenant une attitude responsable fondée sur la liberté et la participation à la démocratie.

Copenhague, le 9 novembre 2010

M. Leon Aktor, inspecteur de la commune de Frederiksberg