

**Referat fra mødet i Institutionsrådet
Tirsdag den 16. marts 2010**

Deltagere:
Repræsentanter for Administrationen, retmæssige medlemmer
LUYCKX Bernard, <i>Rektor</i>
TRUER Didier, <i>Regnskabschef</i>
REIGNIER Thomas, <i>Leder af Primærskolen</i>
ARBORG Maria, <i>Leder af Garderiet</i>
GRAUBY Cécile, <i>CPE (skolevejleder)</i>
Repræsentanter for personalet
LECHAT Marine, <i>Repræsentant for lærerne i collège-lycée</i>
LELEU Ludovic, <i>Repræsentant for lærerne i collège-lycée</i>
CASTANIE Jean François, <i>Repræsentant for lærerne i Primærskolen</i>
TESSIER Hélène, <i>Repræsentant for lærerne i primærskolen</i>
ITOUA Olga, <i>Repræsentant for det øvrige personale</i>
BRASO Montse, <i>Tillidsrepræsentant for lokalt ansatte lærere</i>
Forældre- og elevrepræsentanter
BELLER Virginie, <i>Forældrerepræsentant</i>
LAUZE François, <i>Forældrerepræsentant</i>
RAVN Gitte, <i>Forældrerepræsentant</i>
PEPIOT Julie, <i>Forældrerepræsentant</i>
KITTEL Cécile, <i>Forældrerepræsentant</i>
SANCHEZ Alejandro, <i>Forældrerepræsentant</i>
Øvrige deltagere
CARON Marie José, <i>Repræsentant for franskmænd i udlandet (AFE)</i>
SEGRETAIN Emmanuelle, <i>Referent</i>

Dagsorden

1.	Godkendelse af referatet fra mødet den 29.10.2009	1
2.	Status på udvalgenes arbejde	1
1)	Hjemmesiden – Blog og politik for kommunikation	1
2)	Sprogundervisning – Oprettelse af kompetencegrupper.	2
3)	Kantinen	2
4)	Bæredygtig udvikling	3
5)	Støtte til elever med særlige vanskeligheder. Bedre individuel tilpasning. Integration.....	3
6)	Skolerejser- og udflugter. Oprettelse af en fond	3
7)	Forbedring af opholdsområderne	3
3.	Status på 1. etape af arbejdet med skolens nye handlingsplan.....	4
4.	Øvrige spørgsmål	4

1. Godkendelse af referatet fra mødet den 29.10.2009

Referatet fra mødet den 29.10.2009 blev enstemmigt godkendt.

2. Status på udvalgenes arbejde

1) Hjemmesiden – Blog og politik for kommunikation

To punkter blev behandlet

✓ **Selve hjemmesiden**

Der har været afholdt to møder i udvalget for at drøfte en ændring af hjemmesiden med henblik på en mere brugervenlig menu. Den nye opbygning af hjemmesiden vil give større prioritet til aktuelle emner og begivenheder.

En ny parallel hjemmeside er under opbygning til præsentation af aktiviteterne i primærskolen. På den almindelige hjemmeside vil der blive linket direkte til den nye blog for primærskolen.

Marie-José Caron ønsker, at en IT-ekspert, der er uafhængig af skolen, udarbejder en undersøgelse af brugernes behov og forventninger vedrørende hjemmesiden.

Julie Pépiot tilføjer, at den nuværende hjemmeside er en betalingsside, men at det ikke er en struktur, man kan bygge videre på. Enhver ny funktion, såsom Nyhedsbrevet, skal tilkøbes. Hun opfordrer derfor til at tænke over, hvilken slags hjemmeside skolen ønsker, på mellemlangt og langt sigt.

Bernard Luyckx oplyser, at bestyrelsesformand Selma Ravn har indvilget i at udlevere de koder, der skal bruges til at lægge artikler direkte på hjemmesiden. Dette vil gøre det lettere at opdatere hjemmesiden og sikre, at informationerne når hurtigst muligt ud til hjemmesidens forskellige brugere.

✓ **Elektronisk indskrivning**

Der har været arbejdet med tre forskellige muligheder:

- I samarbejde med det firma, der styrer hjemmesiden: Forældrene gives direkte adgang til deres egne informationer i Skoledata, hvor de kan se og evt. rette i informationerne med det samme. Prisen på denne løsning er 90.000 kr.
- I samarbejde med Skoledata: Der oprettes en elektronisk forbindelse til det eksisterende elevprogram, som skolen bruger i forvejen. Skoledata har meddelt, at der er opstået forsinkelser, og at de p.t. ikke kan levere denne løsning. Bernard Luyckx vil dog gerne have mulighed for at undersøge denne løsning, når programmet er tilgængeligt.
- I samarbejde med en forælder: Jeremy Pépiot, IT-ekspert og forælder på skolen, har adgang til informationerne i Skoledata. Der er planlagt et arbejds møde for at fastlægge proceduren for indskrivning og genindskrivning for næste skoleår. Der vil blive tilbudt en midlertidig, elektronisk løsning, hvor forældrene kan sende mindre rettelser til deres personlige informationsbase i Skoledata. Nye familier, der ønsker indskrivning, vil dog modtage en papirblanket.

2) Sprogundervisning – Oprettelse af kompetencegrupper.

✓ Dansk

Dansklærerne er meget positive over for oprettelsen af kompetencegrupper (Dansk som fremmedsprog, Dansk som modersmål 1, Dansk som modersmål 2).

✓ Engelsk

Engelsklærerne ønsker ikke, at der oprettes en kompetencegruppe i Engelsk. De foretrækker, at der i stedet oprettes mindre grupper, en løsning, der dog vil være dyr i lærertimer. Man undersøger p.t. forskellige løsninger, inklusive nye pædagogiske projekter.

3) Kantine

Udvalget har drøftet følgende spørgsmål:

- ✓ **Hvordan bør tilmelding til kantinen foregå.** Man har undersøgt flere forskellige muligheder. Løsningen med at droppe spisebilletterne blev afvist. Udvalget vil hellere tilbyde en nedsat pris på 30 kr. pr. måltid til elever med månedsabonnement i stedet for de 35 kr., en spisebillet koster fra den 21.08.2010.
Ludovic Leleu finder dette tiltag uacceptabelt, da det ikke nødvendigvis er alle forældre, der kan betale et 3-måneders abonnement.
- ✓ **Stigning i antal elever, der bruger kantinen.** Man undersøger p.t., om det er muligt at opdele eleverne fra hhv. collège, lycée og primærskolen anderledes.
- ✓ **Madordning for maternelle 3 (0. kl.).** Loven påbyder skolerne at levere maden til bh.kl.-elever. Som privatskole er vi dog undtaget fra det krav. En forespørgsel blandt forældrene til maternelle 3 skal vise, hvem der er interesseret i en sådan ordning. Prisen pr. måltid er beregnet til 25 kr.
- ✓ **Afbalancerede måltider.** Færre industrikager, erstattes af andre typer desserter.
- ✓ **Øko-buffet.** En gang om måneden arrangeres der en øko-buffet over skiftende temaer. 'De grønne elevrepræsentanter' skal stå for arrangementet og dermed bidrage til at fremme de øvrige elevers kendskab til økologi.
- ✓ **Konsulentbistand.** Køkkenchefen får tilbudt to konsulenttimer, hvor han kan hente ny inspiration til, hvordan man laver øko-mad uden at øge omkostningerne.

4) Bæredygtig udvikling

Reel vilje fra skolens side for at engagere sig i bæredygtig udvikling med mulighed for at opnå den europæiske miljøanerkendelse. Der er blevet igangsat mange forskellige tiltag, først og fremmest i samarbejde med eleverne.

- Valg af en 'grøn elevrepræsentant' for collège-lycée.
- Talrige pædagogiske projekter.
- Tænke over, hvordan man kan nedsætte energiforbruget (aflæse målerne, lave grafer over forbruget...), undersøge køb af grøn energi uden kul
- Udvikling af kantinen (øge andelen af øko-produkter, øko-buffet...)

Fordelen ved denne hovedarbejdslinje er, at den samler alle parter (elever, forældre, lærere) omkring nogle dynamiske projekter.

Institutionsrådet er positivt indstillet mht. at fortsætte disse initiativer.

5) Støtte til elever med særlige vanskeligheder. Bedre individuel tilpasning. Integration.

- ✓ I primærskolen

Igangsættelse af **Individuelt tilpasset støtte**. Lærerne tilbyder denne form for støtte til enkelte elever for at afhjælpe en specifik vanskelighed. Støtten omfatter 4-5 elever pr. klasse over perioder à ca. 5 uger, 1-2 timer om ugen. I grundskolen tilbydes to gange 1 time og i maternelle 4 gange ½ time. Det er nu andet år, at denne form for støtte tilbydes. De fleste lærere har valgt selv at tage sig af deres egne elever. På nogle trin samles elever dog på tværs af klasserne og arbejder ud fra et fælles tema.

- ✓ I collège-lycée

Opstart af « **Succes-kontrakten** ». Kontrakten fastlægger efter samråd med de forskellige parter de mål, der skal nås. Alle parter er virkelig engagerede. De forskellige tiltag, tutor-ordning, midtvejsstatus... tilpasses individuelt. Eleven bliver fulgt i hele forløbet (møde med forældrene ca. en gang om måneden).

Ludovic Leleu foreslår, at man evaluerer ordningen efter tre måneder.

Institutionsrådet er positivt indstillet over for dette forslag.

6) Skolerejser- og udflugter. Oprettelse af en fond

Der skal laves et nyt internt reglement med retningslinjer for skolerejser.

Lærerne har ønsket, at **det valgfri aspekt nedtones** på de endelige blanketter. **Dokumenterne sendt til afstemning og vedtaget (med nogle ændringer)**.

Thomas Reignier oplyser, at der i skolens budget er afsat 70.000 kr. til rejser.

De planlagte rejser og udflugter frem til juni 2010 omfatter 275 elever. Der ydes en støtte på 150 kr. pr. elev og pr. rejse. **Projektet sendt til afstemning og vedtaget.**

7) Forbedring af opholdsområderne

- ✓ **Foyer/klub for elever i 3^{eme} (9. kl.):** Åbnes for elever fra collège fra efter påskeferien.
- ✓ **Forbedring af skolegården:** De forskellige muligheder undersøges p.t. takket være et tilskud på 10.000 €, som Marie-José Caron, Repræsentant for franskmænd i udlandet (AFE), har opnået.
- ✓ **Øvrige igangværende sager:** Ledelsen undersøger sammen med bestyrelsen flere mulige løsninger på lokalemanglen:
 - At flytte maternelle-klasserne til andre bygninger.
 - Renovering af bl.a. toiletterne og lærernes opholdssteder.
 - At afholde nogle arbejdsdage baseret på frivillige forældre, lærere og øvrige medarbejdere på skolen. **Projektet sendt til afstemning og vedtaget.**

3. Status på 1. etape af arbejdet med skolens nye handlingsplan

Rektor minder om, at den nuværende handlingsplan udløber i juni 2010. Det skal udarbejdes en ny for de tre næste skoleår.

Det er tale om et centralt dokument, der skal beskrive skolens strategiske hovedlinjer og dermed vil blive afgørende for den pædagogiske og uddannelsesmæssige politik, der er specifik for skolen, alt imens de mål, der er fastlagt af AEFE, skal respekteres.

Rektor understreger, at handlingsplanen er absolut grundlæggende for de kommende projekter på skolen, og at den derfor bør baseres på en meget bred fælles forståelse.

På det første arbejds møde om skolens nye handlingsplan i februar blev der fastlagt tre hovedlinjer:

HOVEDLINJE 1	HOVEDLINJE 2	HOVEDLINJE 3
Fransk sprog og kultur	Dansk sprog og kultur	Uddannelse for Bæredygtig Udvikling
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bedre beherskelse af det franske sprog ✓ Meningen med at gå på den franske skole ✓ At komme ind i den franske kultur 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bedre beherskelse af det danske sprog ✓ Udvidelse af DFB ✓ Åbenhed over for værtslandet 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udforskning, undersøgelser ✓ Promovering af fysik som fag ✓ Fælles kommunikationsforum for alle lærere m.fl.

Det blev besluttet, at dokumentet skal beskrive skolens politik og ikke være et 'katalog' over alt, hvad der vil komme til at foregå. Handlingsplanen skal derfor være kort og nem at læse. Den vil blive uddelt til alle ansatte og alle forældre.

4. Øvrige spørgsmål

Der er i år blevet afholdt tysk dag og spansk dag.

Montse Braso anmoder om, at der arrangeres en dansk dag i starten af skoleåret, så de nyankomne kan opdage deres nye værtsland. Forslaget blev godkendt.

Rektor

Bernard Luyckx