



Referat fra mødet i Rådet for Primærskolen 1. marts 2010

Deltagere: Thomas Reignier, leder af primærskolen, Bernard Luyckx, rektor, Anne Schmidt, kulturråd, Maria Arborg, leder af garderiet.

Undervisere: Françoise Gam (CM2/5. kl.), Florence Boucher (CM1/4. kl.), J. François Castanié (CE2/3. kl.), Céline Leroux (CE1/2. kl.), Christine Bonneau (CP/1. kl.), Jacqueline Brionne (GS), Christine Hardit (MS/GS), Françoise Brustis-Landsdorf (PS).

Forældre: Samanou Acheche, Carinne Berthet-Bondet, Guillaume Durance, François van Praagh, Annette Mose Hansen, Stine Bouju Thirifays, Marie-Claire Dejean-Pannier, Céline Aimon.

1- Omstrukturering i garderiet

- Garderiet har i år et budget på 6,8 mio. kr. I 2009 var der et underskud på 1 mio. kr. Loven kræver et afbalanceret budget, hvorfor følgende beslutninger er blevet truffet: Der er blevet afskediget nogle pædagogiske medarbejdere; priserne for garderiet vil stige med op til 350 kr. pr. barn fra næste skoleår.
Takket være forskellige tiltag i januar 2010 er det imidlertid lykkedes for skolen at foretage besparelser andre steder, hvilket evt. kan være med til at mindske den forventede stigning.
- Status på garderiet er overvejende positiv. Dog er nogle forældre til børn i Mat3 fortsat utilfredse med den service, der ydes. Maria har drøftet problemet med de pædagogiske medarbejdere, og der vil fremover kun undtagelsesvis blive vist videofilm i garderiet.
- I Mat3 og Mat2/Mat3 kalkuleres med én pædagogisk medarbejder sammen med bh.kl.-assistenten. Fra kl. 15.00 vil den pædagogiske medarbejder få mulighed for at slå sig sammen med den anden pædagogiske medarbejder, der arbejder på samme klassetrin, for at optimere børnenes sikkerhed. Derudover overvejes en løsning med at forbinde nogle klasselokaler ved at lave en dør imellem dem.
- Prins Henriks Skole er knyttet til Fritidsklubben Fortet under Frederiksberg Kommune. Børn fra kommunen kan tilmelde sig fra og med 8 års alderen. Priserne er rent faktisk meget lavere, og den slags steder tilbyder aktiviteter, der passer virkelig godt til de største børn. Der er flere forældre, der er interesserede, og som regner med at indmelde deres børn dér. I garderiets budget for 2010 har Maria derfor taget højde for nogle udmeldelser i den forbindelse. Størstedelen af de børn, der kommer i garderiet, er dog fra maternelle-klasserne, CP (1. kl.) og CE1 (2. kl.).

2- Lejrskoler: økonomi og planlægning

- **CM2 (5. kl.) Elsa Chaballier:** Ven (svensk ø) 4-7. maj 2010.
Overordnede mål: Værtslandets historie og geografi, at udvikle elevernes selvstændighed.
Specifikke mål: At forstå de særlige kendetegn for kystlivet og ølivet, at lære navne og værker fra renæssancen i Skandinavien, at deltage i det fælles liv.

Godkendt af Rådet for Primærskolen.

- **CM2 (5. kl.) Françoise GAM:** Silkeborg 17-21. maj 2010
Overordnede mål: At opdage værtslandet: natur, geografi, historie og kultur.
Silkeborg er en historisk set nyere by, der har udviklet sig på baggrund af papirindustrien (Besøg på museet) i hjertet af Jylland. Det er en by, der ligger omgivet af søer og af Himmelbjerget (Besøg og aktiviteter i ferskvandsmuseet Aqua). Det er maleren Asger Jorns fødeby (Besøg på museet). Desuden besøg på bymuseet, hvor vi skal se Tollundmanden.

Godkendt af Rådet for Primærskolen.



Referat fra mødet i Rådet for Primærskolen 1. marts 2010

➤ **BORNHOLM: CM1 (4. kl.) E. Perreux, F. Boucher: 14-18. juni, CM1 (4. kl.) L. Boulais: 7-11. juni 2010**

MÅL, GENERELLE KOMPETENCER: At kunne arbejde på klar og forståelig vis med erfaringer og fortællinger fra gamle dage, at kunne planlægge det man vil lave ved at udarbejde et projekt samt redigere en tekst af primært fortællende og beskrivende karakter, og at kunne opsætte og redigere et skriftligt dokument i forbindelse med et skriveprojekt.

MÅL, SPECIFIKKE KOMPETENCER: Historie: Middelalderen: Hammershus slotsruiner, rundkirker, konsekvenserne af 2. verdenskrig for Bornholm. Geografi: At beskæftige sig med en original region i Danmark: Landskabelige forskelle mellem øst og vest, ressourcer inden for fiskeri og turisme, at kunne læse et kort.

Godkendt af Rådet for Primærskolen.

➤ **CE2 (3. kl.) Castagnié, Galisson, Hamel: Samsø 14-18. juni 2010**

Overordnede mål: Udvikling af elevernes selvstændighed, initiativ, ansvarlighed og respekt for andre, at bringe børn med forskellige baggrunde nærmere hinanden, at inddrage de lidt isolerede børn noget mere (hvilket er et problem for en skole med elever fra hele Hovedstadsområdet). Opdagelse af et anderledes område.

Specifikke mål:

Historie: Ølivet i gamle dage og i dag (udviklingen af produktion og forbrug af energi og teknikker, m.m.).

Geografi: Arbejde med en region i Danmark, Midtjylland: Landskabelige forskelle (fastland, øer). Kystlandskaber: Kattegat, Samsø Bælt, de nærliggende hovedøer (Sjælland, Jylland, ...), ressourcer inden for fiskeri og turisme. Transport: Skibe og køretøjer, der kører på vedvarende energi. Byerne: Kolby, Samsø. Læsning af et kort.

Fysik/videnskab: Teknik: vindmøller, solceller. Økologisk landbrug.

Idræt/sport: cykling, vandring.

Godkendt af Rådet for Primærskolen.

- Nogle af underviserne søger ledsagere til lejrskolerne. Ledsagerne vil blive aflønnet i størrelsesordenen 4.000 kr. før skat. For dette og især næste skoleår kunne det være interessant at lave en liste over personer, der gerne vil være ledsagere. Det ville gøre det lettere for underviserne.
- Udvalget for skolerejser arbejder pt. på dels at lave et dokument, som ledsagere på skolerejser kan tage udgangspunkt i, dels at fastlægge en fælles overordnet fremgangsmåde for hele skolen mth. planlægning af skolerejser. Det er i den forbindelse vigtigt at få skrevet klart og tydeligt, at en lejrskole er et pædagogisk værktøj, der indgår i det samlede program for klassen. Det kan ikke påtvinges læreren at afholde lejrskole.

3- Måltidsprojekt i maternelle-skolen

- Forældrenes holdning: Et godt projekt, hvis det er frivilligt for forældrene at tilmelde sig. Maternelle-lærernes holdning: Skeptiske mth. logistikken (plads i klasselokalerne, spisepause begrænset til 30 min., madlugt, snavs...)
- Forældrene vil blive inviteret til et informationsmøde (inkl. smagsprøver) og vil efterfølgende modtage et spørgeskema på papir, så de kan give deres mening til kende om servicen.



Referat fra mødet i Rådet for Primærskolen 1. marts 2010

Der er muligt, at en prøveperiode kan komme på tale. Dette er dog endnu ikke afklaret med leverandøren.

- Der findes et andet måltidssystem med bestilling via internettet. Anette Hansen har tilbudt at søge oplysninger om det, så man kan sammenligne de to systemer.

4 - Øvrige spørgsmål fra forældrene

4-1 Anti-mobning

- Udvalget mødes den 23. marts 2010 sammen med 4 forældre, Maria og lederen af primærskolen.

4-2 Hygiejne - Sikkerhed

- En liste over de tiltag, skolen har foretaget, vil blive offentliggjort regelmæssigt.
- Mht. istandsættelsesarbejde i 2010 vil en forbedring af toiletterne være højeste prioritet.
- Trapperne ned til kantinen vil blive belagt med et skridsikkert materiale.
- Arbejdet med fornyelsen af boldbanen forventes at komme i gang snart (8.000 euro i tilskud fra Det franske Senat).

4-3 Kommunikation og økonomi

- Status på de enkelte udvalg vil blive præsenteret for Institutionsrådet. Deres arbejde vil skulle godkendes af Institutionsrådet, inden de præsenteres for forældrene. Næste møde i Institutionsrådet finder sted i midten af marts.
- Økonomi generelt:
 - Skolen har opnået et tilskud på 8.000 euro til forbedring af sportsområdet (boldbanen)
 - Skolepengene vil stige med 7%, hvor AEFÉ i forvejen opkræver 6% af skolepengene.
- De særlige takster for virksomheder er blevet droppet, fordi virksomhederne af økonomiske årsager ikke længere betaler skolepengene direkte.

4-4 Flytning af maternelle-skolen

- En gruppe i bestyrelsen arbejder pt. på sagen. Intet er besluttet endnu. Det er ledelsens ønske, at der træffes en hurtig beslutning, så man kan komme i gang med de vigtigste forbedringer, der skal sikre, at lokalerne lever op til normerne, og at navnlig børnene i maternelle-klasserne får bedre forhold.

Næste møde i Rådet for Primærskolen er den 31. maj 2010 kl. 16.

Céline Leroux
Referent

Thomas Reignier
Leder af Primærskolen