



Referat fra mødet i Conseil d'école ("skolerådet") den 3. november 2008
(første referat oversat til dansk)

1. Udnævnelse af en referent

Edouard Perreux

2. Præsentation af deltagerne

Deltagere: Laurent Bellay, Didier Truer, Birte Zeuthen, Maria Arborg,

Undervisere: Danielle Landry, Manuèle Serre, Elsa Chaballier, Christine Hardit, Cécile Marty-Johansen, Édouard Perreux, Benoît Guillet, Jean-François Castanié,

Forældre: Maténé Traoré, Stine Thirifays, Céline Aimon, Izdihar Bendada.

Lovligt fraværende: Rektor, Det franske Kulturråd

Bemærkning: Der har været et problem vedrørende udsendelse af dagsordenen til enkelte af de tilstedeværende forældre. Det foreslås at udsende en invitation på papir (som tidligere) ud over pr. e-mail.

3. Status på årets skolestart

➤ Lærerstaben, elevtal og struktur. Fire nye undervisere : Alice Rousselière i Maternelle Grande Section, Hélène Tessier i CP, Christine Bonneau i CE2, Bernard Cavagna som fast vikar.

698 elever på hele skolen. 475 elever i primaire, fordelt på 7 maternelle-klasser og 14 élémentaire-klasser (i alt 21 klasser). Ved skolestarten 2009 vil der sandsynligvis blive en klasse mere.

➤ ***Fastlæggelse af de nye læseplaner for 2008***

Eleverne har 25 timers undervisning om ugen. Enkelte elever har derudover to støttetimer. Denne støtte er opdelt i perioder på +/- 6 uger, hvor de modtager personlig støtte i små grupper. Forældrene skal give skriftlig tilladelse til, at deres barn må deltage i en støtteperiode.

Såvel underviserne som de forældre, hvis børn har modtaget ekstra støtte i den første periode, er meget positive over for tiltaget. Benoît Guillet beklager dog, at disse 2 timer går fra de samlede 27 timer, da læseplanen for CP er ret krævende. Laurent Bellay minder om, at alle forældre er blevet informeret både skriftligt og under forældremøderne om dette tiltag angående personlig støtte.

➤ ***Skoleprojekter***

I år igangsættes følgende to vigtige projekter:

- bæredygtig udvikling

- presseuge

➤ ***Indlæring af fremmedsprog*** (oplæg ved Birte Zeuthen, ledende dansk inspektør)

De seneste to år har danskundervisningen været differentieret mellem dansk som modersmål og dansk som fremmedsprog. Sprogtests danner grundlag for gruppeinddeling i juni.

➤ **Dansk som fremmedsprog:** Eleverne følger den progression, der er fastlagt i den europæiske ramme på lige fod med engelsk.

➤ **Dansk som modersmål:** Danskundervisningen inspiceres regelmæssigt af Frederiksberg Kommune (ligesom engelsk og matematik). Den årlige inspektion bliver fulgt op af en rapport, der evaluerer og rådgiver underviserne. Det har vist sig problematisk at finde kvalificerede undervisere, der bliver på skolen for en længere periode; ud over den franske kultur på skolen, er der mange andre ting, som adskiller skolen fra en dansk skole.

➤ Skolen har ligeledes svært ved at finde afløsere i tilfælde af fravær.

På trods af timetallet i dansk i primaire viser det sig, at niveauet ved 9. klasses afgangseksamen ("brevet") og i gymnasiet et helt tilfredsstillende.

En forælder understreger forskellen mellem forældrenes forventninger og skolens mål. Hun foreslår at tydeliggøre skolens mål. Laurent Bellay redegør for den europæiske ramme for sprog, som er den officielle reference for dansk som fremmedsprog.

➤ ***Bibliotek:***

Der er ligeledes et særligt budget for BCD og CDI hvad angår dansk litteratur. Der gøres opmærksom på, at de danske biblioteker har et meget stort udvalg, og forældrene opfordres til at tage deres børn med derhen.

4. Elevernes sikkerhed (oplæg ved Maria Arborg)

- Trælågen neden for trapperne ved kantinen vil blive udskiftet. En ny låge med fjedre vil blive sat op om tre uger. Denne låge vil gøre det nemmere at holde styr på eleverne, når de går uden for garderiet. Manuèle Serre ønsker at alle udvendige døre bliver eftersat endnu engang, da de er for tunge for nogle elever.
- Det nuværende klatrestativ vil blive udskiftet med et nyt legeredskab. Eleverne skal være med til at vælge det ved at stemme blandt flere forslag fremsat af skoledirektøren, personalet i garderiet og underviserne. Underviserne ønsker, at afgrænsningslinjerne på fodboldbaner og basketbaner bliver fornyet.

5. Skriftlig kommunikation på dansk til familierne

Bortset fra referater fra møderne i Conseil d'école ("skolerådet") og sidste-øjeblikks-beskeder vil alle meddelelser fra administrationen blive oversat af en person, der for nylig er blevet ansat til dette formål. Hvad angår beskeder fra underviserne oversættes disse ikke, men forældrene kan altid henvende sig til underviseren for hjælp.

6. Skolens kantine

Spørgsmål fra forældrene vedrørende: spisetider, hvordan det kan arrangeres for hhv. små og større elever,...

Svar ved Didier Truer:

➤ *Spisetider:*

11.00 : CE2, CM1, CM2, som er de hurtigste til at komme på plads og spise.

11.30 : CP, CE1, der har pause fra kl. 11.15, hvilket giver dem længere tid til at finde deres pladser og få spist.

12.00 : Collège-lycée, enkelte elever er dog nødt til at spise tidligere af hensyn til deres skema.

➤ *Personale:* To personer fra kl. 8.00 til at forberede måltiderne.

Personalet i garderiet er ansvarlige for rammerne (billetter, mikroovn, hjælp og opsyn).

Formål med opsynet: At sørge for at børnene bliver og spiser i mindst 20 minutter.

Vanskeligheder: At styre tiden og pladsen bedst muligt for det pågældende antal elever.

➤ *Det påtænkes for øjeblikket : At forbedre kantineforholdene, blandt andet hvad angår støj.*

Det planlægges at udføre en ombygning næste sommer med henblik på at forbedre støjforholdene og udskifte køkkenudstyret, der oprindeligt var beregnet til at kunne betjene 100 personer. *Oprettelse af en kantine-kommission* og nødvendig planlægning af kantinen fremtid på følgende områder:

- Kapaciteten, antal måltider, der skal serveres (1. semester 2007: 140 måltider; 1. semester 2008: 180 måltider; forudsigelse for 2. semester 2008: 200 måltider og op til 240 under spidsbelastningen om onsdagen!). Er det muligt at tage imod alle? Og endnu flere?

- Sammensætningen af menuerne

- Hensynet til forskelle mellem eleverne, tilpasningen af kantinen til eleverne fra CP og op til gymnasiedelen.

- Muligheden for at tilbyde en abonnementsordning for hele året med mulighed for at planlægge forbruget forud, hvilket kunne være økonomisk interessant for forældrene. Vil en sådan abonnementsordning forhindre, at børnene kan komme uanmeldt i kantinen efter behov? En abonnementsordning kan vise sig at være en dyr løsning for nogle forældre, der med den nuværende løsning kan veksle mellem kantinemaden og madpakker.

- Forslag til sammensætningen af kommissionen: kokken, regnskabschefen, en repræsentant for garderiet, forældre, deriblandt først og fremmest en forælder, der er medlem af bestyrelsen. Skoledirektøren vil også blive inviteret.

- Kommissionen vil bl.a. drøfte hygiejnen og sikkerheden.

Formålet er stadigvæk, at kantinen skal fungere bedre for børnene.

➤ *Køleskabe til madpakker?* : Der er ikke plads, og skolen tilbyder et alternativ i form af kantinen, selvom den ikke er velegnet for de mindste elever.

➤ *Det er et problem, at de yngste børn må stå i kø for at sætte tunge bakker på plads:* Dette er en opgave for den kommende kommission. Håndvask før og efter måltidet : Dette kan foregå på skolens toiletter og ved håndvasken i kantinen.

Frederiksberg, 01.12.08

Skoledirektøren (referat udarbejdet ud fra Edouard Perreux's noter)