



**PROJET D'ETABLISSEMENT**  
**Actions 2008 – 2009**

TITRE DE L'ACTION	OBJECTIFS
<p><b>2007-2008</b>  <b>Ouverture sur le pays d'accueil</b></p> <p><b>2008-2009</b>  <i>Action renforcée : semaine découverte du Danemark sur les 10 derniers jours de l'année scolaire pour le collège et les 2des.</i>  <i>Rencontres sur l'année avec des élèves de collège et lycée danois (à travers le sport/langues française et danoise/invitation lors de manifestations organisées au lycée...</i></p>	<p>Ouverture sur la culture danoise  Favoriser le travail interdisciplinaire et/ou inter cycles, les échanges entre les classes et les enseignants dont beaucoup déjà utilisent des éléments de la culture danoise mais dans leur classe ou leur matière.  Mise en place de la prise en compte des programmes danois dans le 1<sup>er</sup> degré.  Programme d'histoire- géographie aménagés et ouverts sur le Danemark pour le 2<sup>nd</sup> degré  Pour le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>nd</sup> degrés : Apprentissage des langues étrangères (Danois et Anglais) selon les compétences reconnues et évaluées des élèves en lien avec le Cadres Européen Commun de Référence Pour les Langues.</p> <p><b>1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés :</b> Voyages scolaires dans le pays d'accueil.</p>
<p><b>2007-2008</b>  <b>Revalorisation de la série L(Littéraire<sup>o</sup>)</b></p> <p>1. Option « Arts et Culture » en 1<sup>ère</sup> et Terminale L.</p> <p><b>2008-2009</b>  <i>Poursuite de ces objectifs</i></p> <p>2. Initiation à la philosophie.</p> <p><b>2008-2009</b>  <i>Poursuite de cette initiation en classe de 2de, et mise en place en 1<sup>ère</sup>.</i></p> <p>3. Semaine de la lecture étendue à l'ensemble de l'établissement.</p> <p><b>2008-2009/</b>  <i>Poursuite de ces actions renforcées par / Défi lecture en 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> en partenariat avec le lycée de Stockholm.</i></p> <p>4. Prix littéraires <i>Chronos</i> et/ou <i>Incorruptibles</i></p>	<p>Développer le goût littéraire et artistique au long de la scolarité à partir de 5 axes d'actions</p> <p>Valoriser la filière littéraire.  Développer le goût et l'apprentissage des Arts et des Lettres.  Motiver les élèves par une ouverture artistique et culturelle.  Favoriser l'ouverture sur le Danemark.</p> <p><b>En classe de seconde :</b> Accompagner les textes littéraires par une approche philosophique.  Susciter le goût pour le débat d'idées et l'argumentation.  Amener les élèves à la réflexion philosophique par une approche graduée et raisonnée de la culture littéraire et philosophique.</p> <p>Créer un évènement fédérateur impliquant l'ensemble de la communauté scolaire dont les parents d'élèves.  Valoriser la lecture plaisir.  Faire vivre l'acte de lire par la rencontre avec des auteurs et l'échange.  Découvrir la littérature de jeunesse contemporaine.  Favoriser les rencontres intercycles.  Favoriser la venue d'écrivains pour le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>nd</sup> degrés.</p> <p>Développer les liaisons intercycles élémentaire/collège et collège/lycée.  Passer d'une lecture imposée à une lecture plaisir.  Renforcer l'éducation à la citoyenneté par le débat (prise</p>

<p>5. Rencontres autour du conte.</p>	<p>de parole, écoute, argumentation) et l'élection d'un livre lauréat. Valoriser et responsabiliser l'élève par sa participation à un jury.</p> <p>Développer la liaison intercycle cycle 3/6<sup>ème</sup>. Valoriser et responsabiliser les élèves par l'intervention auprès d'un public d'âge différent. Pratique de l'oral et de la lecture à voix haute. Encourager l'imagination et renforcer la maîtrise de la langue pour tous les niveaux 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés..</p>
<p><b>2007-2008</b> <b>Education à l'environnement pour un développement durable</b></p> <p><b>2008-2009</b> <i>Poursuite de ce projet avec en perspective le projet de devenir un « Eco -Etablissement scolaire » : Projet Education à l'environnement et au Développement durable « Vos papiers s'il vous plaît ! »</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les élèves et l'équipe éducative à travers des actions fédératrices si possibles intercycles</li> <li>- Sensibiliser au fait qu'on puisse avoir une action individuelle positive sur l'environnement</li> <li>- Insérer la thématique E.D.D dans tous les programmes</li> <li>- Mettre en place une attitude « propre au sein du lycée : tri des déchets dans les classes</li> <li>- Rassembler des ressources documentaires adaptées, les développer. Favoriser l'accès aux ressources EEDD par tous.</li> <li>- Lien 1<sup>er</sup> /2<sup>nd</sup> degrés : intervention d'enseignants de sciences et physiques dans les classes du C3 du 1<sup>er</sup> degré</li> <li>- Participations à divers concours.</li> <li>- Mobiliser la communauté scolaire (garderie à la terminale) à l'environnement à travers des actions intercycles et aboutir à une semaine de l'environnement</li> </ul>
<p><b>2007-2008</b> <b>Vie Scolaire</b></p> <p><b>2008-2009</b> <i>Mise en place du projet Vie scolaire : " Gestion des absences et prise en charge des élèves".</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévention de l'absentéisme et des retards dans le 1<sup>er</sup> degré et 2<sup>nd</sup> degrés.</li> <li>- Relecture et réécriture du règlement intérieur de l'établissement (la garderie, le 1<sup>er</sup> degré, le collège et le lycée)</li> </ul>
<p><b>2007-2008</b> <b>Politique des langues</b></p> <p><b>2008-2009</b> <i>Poursuite et renforcement de cette action</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrir à chaque élève des cycles 2 et 3 et collège et lycée un enseignement des langues danoise et anglaise en rapport avec ses compétences.</li> </ul>
<p><b>2007-2008</b> <b>Voyage scolaire2</b></p> <p><b>2008-2009</b> <i>Renforcement de l'action</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre à tous les élèves de découvrir le Danemark et plus largement la Scandinavie au travers de voyages pédagogiques et scolaires sur plusieurs jours.</li> <li>- S'ouvrir aux pays dont on étudie la langue</li> </ul>
<p><b>2007-2008</b> <b>Prise en charge des élèves non francophones à</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de la circulaire AEFÉ en matière de FLSCO</li> <li>- Accueil des enfants non francophones en</li> </ul>

<p><b>l'école primaire</b></p> <p><b>2008-2009</b>  <i>Poursuite et mise en place en secondaire de « l'accompagnement éducatif » qui s'inscrit dans le prolongement de l'action menée au 1<sup>er</sup> degré</i></p>	<p>maternelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi des enfants non francophones en élémentaire Cycle 2.</li> <li>- En 2<sup>nd</sup> degré : accompagnement éducatif pour les élèves arrivés « non francophones » en primaire .</li> </ul>
<p><b>Aide aux enfants en difficultés</b></p> <p><b>2008-2009</b>  <i>Poursuite de l'action</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre la mise en place de structure d'aide aux élèves en difficultés scolaires ponctuelles (mathématiques, français) notamment en s'appuyant sur les heures de langues pendant lesquelles les enseignants titulaires des classes n'ont pas leur s élèves en charge : intervention sur d'autre classe en doublette.</li> <li>- Idem pour le secondaire.</li> </ul>
<p><b>Mise en place des PPAP (Programme personnalisé d'aide et de progrès)</b></p> <p><b>2008-2009</b>  <i>Poursuite de l'action</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En fonction de l'analyse des évaluations, proposer aux élèves des contrats PPAP, PPRE, autres.</li> <li>- Prendre appui sur les résultats des évaluations CE2 et plus largement CP et CE1.</li> <li>- Idem pour le collège : au regard des évaluations nationales d'entrée en 6<sup>ème</sup>.</li> </ul>
<p><b>Réécriture des livrets d'évaluation</b>  <b>Prise en compte du Socle Commun de Connaissance</b></p> <p><b>2008-2009</b>  <i>Mise en application</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relecture des programmations et progressions établies sur l'école et adaptation par rapport au socle commun de connaissance</li> <li>- Réécriture des livrets d'évaluation C1, C2, C3 en accord avec les IO. Intégration de l'évaluation dans les livrets.</li> </ul>
<p><b>Développer la lecture dans l'établissement, la semaine de la lecture</b></p> <p><b>2008-2009</b>  <i>Poursuite de l'action</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation d'une semaine autour du livre. (APP) Le livre et la littérature française et danoise sont à l'honneur. Venue d'auteur, visite lieu de lecture, spectacles sont organisés durant une semaine à laquelle participe aussi la librairie française de Copenhague.</li> <li>- En 2<sup>nd</sup> degré : Défi lecture en 5<sup>ème</sup> 4ème</li> </ul>
<p><b>Motiver les élèves à la pratique de langue française</b></p> <p><b>2008-2009</b>  <i>Poursuite de l'action</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panel d'activité orale avec échange dans les classes.</li> <li>- Rallye lecture en maternelle. Lecture d'histoire du C2 et C1</li> <li>- Activité chant chorale C3</li> <li>- Activité chorale et théâtre en Collège et lycée</li> </ul>

<p><b>Pour une meilleure prise en compte des élèves en difficulté</b></p> <p><b>2008-2009</b>  <i>Poursuite de l'action avec une réflexion sur « l'autonomie de l'élève face à son travail personnel ».</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Volonté d'améliorer le soutien des élèves en difficulté. Toutes difficultés ne se résument pas à la langue.</li> <li>- Réflexion franco danoise de la maternelle à la terminale</li> </ul>
<p><b>2007-2008</b>  <b>Un projet spécifique en EPS sur l'établissement</b></p> <p><b>2008-2009</b> : <i>Evolution de la place du sport au LFPH</i>  <i>Nomination d'un professeur d'EPS titulaire et projet « Les pratiques sportives au LFPH ».</i><i>Horaires classes rétablis enEPS</i>  <i>Location de salles extérieures pour le sport.</i>  <i>Option EPS en 2de et 1ère .Professeurs d'EPS interviennent en maternelle et primaire. Chaque classe du 1<sup>er</sup> degré bénéficie d'un créneau horaire au gymnase.; Objectif à 3ans faire de l'option EPS une option du baccalauréat.</i></p>	<p>Prise en compte des réalités de l'établissement en manière de locaux et d'espaces disponibles pour cette activité.</p> <p>La réflexion doit être menée pour l'ensemble des élèves. Elle doit conduire à une réflexion sur les pratiques pédagogiques.</p>
<p><b>2007-2008</b>  <b>La formation continue</b></p> <p><b>2008-2009</b>  <i>Permettre à tout personnel de l'établissement de se former en interne ou en externe.</i>  <i>Formations professionnelles et/ou de développement personnel inscrites au Plan régional de formation de la zone « EOS »(Europe orientale et scandinave).</i>  <i>Formations au Danemark en France...</i></p>	<p>Pour le 1<sup>er</sup> degré :</p> <p>Les pratiques pédagogiques en EPS  Les pratiques pédagogiques dans l'apprentissage d'une langue étrangère. (Cf le Cadre Européen)  Les pratiques de l'oral en classe C2 et C3 notamment auprès des enfants non francophones.</p> <p>Pour le 2<sup>nd</sup> degré : Les nouveaux programmes en lycée et tout ce qui touche aux bonnes pratiques pédagogiques.</p>
<p><b>NOUVEAUX PROJETS en COLLEGE et LYCEE</b>  <b>MATHEMATIQUES</b></p> <p><b>EDUCATION à l'ORIENTATION</b></p> <p><b>SUIVI de l'ORIENTATION</b>  En 2de, 1ère et Terminale</p>	<p>Voir les Mathématiques autrement  Mettre les élèves en situation de chercheurs.  Projet «MATHS EN JEANS»</p> <p>Sensibiliser les élèves aux métiers, aux cursus de formation .Les aider à constituer leur dossier et penser à leur projet personnel et professionnel .  Favoriser la semaine interdisciplinaire Les stages en 3<sup>ème</sup>. S'ouvrir sur le monde de l'entreprise .  Ouvrir plus largement aux élèves la semaine de l'orientation et le forum des métiers (organisé par l'APE).</p> <p>Impliquer des professeurs principaux/  documentaliste/ personne ressource en orientation  Permettre aux lycéens de construire leur projet. Assurer leur suivi et les conseiller pour leurs inscriptions aux formations post-bac.</p>